

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z chemii i biologii w szkole podstawowej

Ogólne zasady dotyczące obszarów, form i skali oceny
osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z chemii i biologii określone programem nauczania.
2. Zakres wiadomości i umiejętności oraz poziom wymagań edukacyjnych przedstawiany jest uczniom na początku każdego roku szkolnego oraz rodzicom uczniów za pośrednictwem wychowawcy klasy (lub na jego życzenie – bezpośrednio przez nauczyciela przedmiotu) na zebraniu organizowanym przez wychowawcę.
3. Przy ocenie osiągnięć i form aktywności ucznia stosuje się skalę zawierającą stopnie od 1 do 6 (również z (+) i (-) .
4. W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

waga	Forma sprawdzania osiągnięć
4	- praca klasowa - test wiedzy i umiejętności
3	- prace długoterminowe - sprawdzian do 20 minut - odpowiedź ustna 3
2	- kartkówka - odpowiedź ustna 2
1	- praca domowa - praca na lekcji - nieprzygotowanie - aktywność - zeszyt - zadanie - inna

5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na życzenie ucznia i jego rodziców są uzasadniane.

Zakres, elementy i kryteria szczególne brane pod uwagę przy ocenie różnych obszarów aktywności ucznia:

Prace pisemne

1. Prace klasowe wraz ze znajomieniem uczniów z zakresem materiałów i kryteriami wymagań są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. Prace klasowe całogodzinne obejmują jeden lub kilka działów zrealizowanego materiału nauczania.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany z jednej lub dwóch ostatnich lekcji poszerzony o znajomość podstawowych praw, zasad, definicji bezpośrednio związanych z realizowanym materiałem.
4. Sprawdziany to „dłuższe kartkówki” trwające do 20 minut obejmujące szerszy zakres materiału.
5. Prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki powinien przystąpić do ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Ocenę otrzymaną z pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki uczeń może poprawić jeden raz.
8. Prace pisemne ocenia się następująco:

Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów

poniżej 30%	Ocena niedostateczna
30%-49%	Ocena dopuszczająca
50%-69%	Ocena dostateczna
70%-85%	Ocena dobra
86%-95%	Ocena bardzo dobra
96%-100%	Ocena celująca

9. Sprawdziany oceniane są według kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.

Rozróżnia się wymagania:

- konieczne na ocenę dopuszczającą
- konieczne + podstawowe na ocenę dostateczną
- konieczne + podstawowe + rozszerzające na ocenę dobrą
- konieczne + podstawowe + rozszerzające + dopełniające na ocenę bardzo dobrą i celującą

10. Kartkówki są oceniane maksymalnie na bardzo dobrą.

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są według kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.
2. Oprócz wiadomości i umiejętności ocenia się także formę i samodzielność wypowiedzi, język chemiczny i biologiczny, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (układ okresowy pierwiastków, tabelę rozpuszczalności, plansze dydaktyczne, modele, wykonywanie i opisywanie doświadczeń).

Prace domowe

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
2. Przy dłuższej nieobecności ucznia zaległości należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Przy ocenie prac domowych bierze się pod uwagę: poprawność rzeczową i logiczność, estetykę oraz umiejętność prezentacji.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków oraz poprawy błędów w pracy domowej wskazanych przez nauczyciela.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Zeszyty oceniane są za:
 - systematyczność, treść i rzeczowość sporządzonych notatek, uzupełnionych ćwiczeń, zadań i tematów odbytych lekcji,
 - poprawność pracy domowej i pracy na lekcji,
 - estetykę wyglądu i czytelność pisma

Przygotowanie do lekcji

- Uczeń może przyjść na lekcję nie przygotowany do odpowiedzi (w semestrze):
 - dwa razy, gdy są dwie lekcje przedmiotu w tygodniu,
 - jeden raz, gdy jest jedna lekcja przedmiotu w tygodniu.To nieprzygotowanie zostanie oznaczone zapisem **np.** w dzienniku elektronicznym
- Brak pracy domowej, zeszytu i innych pomocy potrzebnych na daną jednostkę lekcyjną jest również nieprzygotowaniem się do zajęć oznaczanym znakiem minus. Cztery minusy to ocena niedostateczna.

Aktywność w procesie dydaktycznym

1. Aktywność lekcyjna
 - ocenia się zaangażowanie ucznia w procesie lekcyjnym, poprawność wypowiedzi i trafność wnioskowania
 - aktywność ucznia na lekcji zaznacza się znakiem (+)
 - za każde 4 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
 - za szczególną aktywność uczeń może otrzymać na lekcji ocenę bardzo dobrą
2. aktywność pozalekcyjna
 - w zależności od uzyskanego wyniku za udział w konkursie chemicznym i biologicznym uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Prace dodatkowe

- Uczeń może otrzymać również ocenę za wykonanie dodatkowych prac tj. plakatu, zielnika, gazetki tematycznej, doświadczenia itp.
Praca powinna przedstawiać szeroki zakres wiedzy i umiejętności z danego tematu, innowacyjność i kreatywność.

