

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z FIZYKI

w Szkole Podstawowej w Starym Pilczynie.

I. Wstęp :

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r. (z późniejszymi zm.)

2. Statut Szkoły

3. „WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA”

4. Podstawa programowa.

5. Program realizowany w ciągu 2 lat

II. **Ogólne zasady dotyczące obszarów, form i skali oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z fizyki określone programem nauczania.
2. Zakres wiadomości i umiejętności oraz poziom wymagań edukacyjnych przedstawiany jest uczniom na początku każdego roku szkolnego oraz rodzicom uczniów za pośrednictwem wychowawcy klasy (lub na jego życzenie - bezpośrednio przez nauczyciela przedmiotu) na zebraniu zorganizowanym przez wychowawcę.
3. Przy ocenie osiągnięć i form aktywności uczniów stosuje się skalę zawierającą stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+”, „-”
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - a) prace pisemne, w tym:
 - prace klasowe (trwające całą lekcję i obejmujące szerszy zakres wiadomości) –
 - sprawdziany (trwające do 20 minut i zawierające materiał realizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych)
 - b) odpowiedzi ustne
 - c) prace domowe
 - d) prowadzenia zeszytu przedmiotowego
 - e) przygotowywanie do lekcji
 - f) aktywność w procesie dydaktycznym
5. Uczeń ma prawo (bez żadnych konsekwencji) zgłosić 2 razy w ciągu półrocza brak przygotowania do lekcji.
6. Uczeń nie może zgłosić braku przygotowania do lekcji powtórzeniowej, pracy klasowej lub sprawdzianu.
7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na życzenie ucznia lub jego rodziców uzasadniane.

III. Zakres, elementy i kryteria szczególne brane pod uwagę przy ocenie różnych obszarów aktywności ucznia.

Prace pisemne

1. Prace klasowe wraz z zaznajomieniem uczniów z zakresem materiału i kryteriami wymagań są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
2. Praca klasowa może obejmować część lub cały jeden dział, materiał zrealizowany w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego.
3. Sprawdziany nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych, na których uczeń poznaje nową wiedzę, poszerzony o znajomość podstawowych praw, zasad i definicji oraz zjawisk fizycznych bezpośrednio związanych z realizowanym materiałem.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe
5. Jeżeli uczeń odmawia pisania pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Jeżeli uczeń opuścił pisanie pracy klasowej lub sprawdzianu z przyczyn losowych, może zaliczyć je z własnej inicjatywy w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Jeżeli istnieją przesłanki pozwalające przypuszczać, że uczeń umyślnie opuszcza pisanie prac pisemnych, nauczyciel może wyznaczyć mu termin dodatkowy na ich zaliczenie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie – otrzymuje ocenę „ndst.”.
8. Prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni.
9. Uczeń ma prawo, w terminie uzgodnionym z nauczycielem poprawiać jednokrotnie każdą pracę klasową, natomiast sprawdzian tylko jeden w ciągu półrocza - napisany na ocenę niedostateczną.
10. Chęć poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń zgłasza w sposób i w terminie uzgodnionym pomiędzy klasą i nauczycielem.
11. Jeżeli uczeń, który, dobrowolnie wyraził chęć zaliczenia bądź poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu i z nieusprawiedliwionych przyczyn nie zgłosi się w uzgodnionym terminie – otrzymuje ocenę ndst.
12. Poprawy prac klasowych i sprawdzianów oceniane są tak samo jak pierwotne. W dzienniku wpisuje się obie oceny.
13. Prace pisemne ocenia się następująco:
 - a) prace klasowe oceniane są wg ilości zdobytych punktów:
 - do 29% - niedostateczny
 - 30 - 49% - dopuszczający
 - 50 - 74% - dostateczny
 - 75 - 89% - dobry
 - 90 -100% -bardzo dobry
 - uczeń, który otrzymał ocenę - bardzo dobry oraz rozwiązał zadanie dodatkowe o rozszerzonym stopniu trudności otrzymuje – celujący. za zadanie dodatkowe można uzyskać do 20% punktów wymaganych na ocenę – bardzo dobry.

- b) sprawdziany oceniane są tak jak prace klasowe, sprawdziany nie zawierają zadań dodatkowych, za sprawdzian można otrzymać najwyżej ocenę – bardzo dobry.

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są wg kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.
2. Obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych rozszerzony o znajomość poznanych wcześniej praw, zasad oraz definicji wielkości i zjawisk fizycznych niezbędnych przy wyjaśnianiu omawianych zagadnień bieżących.
3. Ocenia się także: formę i samodzielność wypowiedzi, umiejętność stosowania terminologii i języka fizyki, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat rysunkowy).

Prace domowe

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych, nawet w przypadku nieobecności w szkole.
2. Przy ocenie prac domowych bierze się pod uwagę: poprawność rzeczową i logiczność opisu sposobu wykonania, estetykę oraz umiejętność prezentacji.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków oraz poprawy błędów w pracy domowej, wskazanych przez nauczyciela.
4. Ocenę otrzymanej za pracę domową uczeń nie może poprawiać.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz jego uzupełniania w przypadku nieobecności ucznia w szkole. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego bądź (mimo prośby nauczyciela) nie przekaże zeszytu do sprawdzenia we wskazanym terminie - otrzymuje ocenę ndst.
2. Zeszyt przedmiotowy ucznia ocenia się za: systematyczność, treść i rzeczowość sporządzanych notatek, w tym obowiązkowo: dat, numerów i tematów odbytych lekcji, logiczność opisów sposobu rozwiązywania zadań i problemów zadawanych do domu, estetykę zeszytu i czytelność pisma.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i poprawy błędów wskazanych przez nauczyciela w notatce po sprawdzeniu zeszytu.

Przygotowanie do lekcji

1. Przygotowanie się ucznia do lekcji ocenia się następująco: brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza do dyżurnego klasy (bądź innej osoby wyznaczonej przez Samorząd Klasowy) przed rozpoczęciem zajęć, który informuje o tym fakcie nauczyciela bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć. brak przygotowania ucznia do lekcji zaznacza się znakiem „ – „, za każde trzy „ – „ - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. jeżeli zostanie stwierdzony fakt zatajenia przez ucznia braku przygotowania się do lekcji otrzymuje on ocenę niedostateczną.

Aktywność w procesie dydaktycznym

1. Aktywność lekcyjna ocenia się zaangażowanie ucznia w procesie lekcyjnym, poprawność wypowiedzi i trafność wnioskowania

IV. Sposób ustalania końcowej oceny półrocznej lub rocznej

1. Przy ustalaniu oceny końcowej za I półrocze lub rok szkolny bierze się pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia z poszczególnych obszarów działalności. Przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej, szczególnie w sytuacjach problemowych, nauczyciel korzysta ze średniej ważonej, która jest jej głównym elementem.

V. Postanowienia końcowe

1. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Na podstawie § 11 pkt. 2 po spełnieniu wymagań określonych w pkt. 4. i w formie określonej w pkt. 5. „WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA” uczeń może zwrócić się do nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny rocznej.
3. Ocena śródroczna lub roczna ustalona przez nauczyciela w sposób opisany w rozdziale IV, może być zmieniona na podstawie egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadzonego decyzją dyrektora na prośbę zainteresowanego ucznia lub jego rodziców/opiekunów, przy zachowaniu form i terminów uwarunkowanych przepisami § 4. „WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA”
4. Na egzaminie mającym na celu podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę, szczególnie w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
5. Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.