

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z chemii w gimnazjum

Ogólne zasady dotyczące obszarów, form i skali oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z chemii określone programem nauczania.
2. Zakres wiadomości i umiejętności oraz poziom wymagań edukacyjnych przedstawiany jest uczniom na początku każdego roku szkolnego oraz rodzicom uczniów za pośrednictwem wychowawcy klasy (lub na jego życzenie – bezpośrednio przez nauczyciela przedmiotu) na zebraniu organizowanym przez wychowawcę.
3. Przy ocenie osiągnięć i form aktywności ucznia stosuje się skalę zawierającą stopnie od 1 do 6 (również z (+) i (-) .
4. W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

| waga | Forma sprawdzania osiągnięć |
|-------------|---|
| 4 | - praca klasowa - test wiedzy i umiejętności |
| 3 | - prace długoterminowe - sprawdzian do 20 minut - odpowiedź ustna 3 |
| 2 | - kartkówka - odpowiedź ustna 2 |
| 1 | - praca domowa - praca na lekcji - nieprzygotowanie - aktywność - zeszyt - zadanie |

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na życzenie ucznia i jego rodziców są uzasadniane.

Zakres, elementy i kryteria szczególne brane pod uwagę przy ocenie różnych obszarów aktywności ucznia:

Prace pisemne

- Prace klasowe wraz ze znajomieniem uczniów z zakresem materiałów i kryteriami wymagań są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Prace klasowe całogodzinne obejmują jeden lub kilka działów zrealizowanego materiału nauczania.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany z jednej, dwóch lekcji poszerzony o znajomość podstawowych praw, zasad, definicji bezpośrednio związanych z realizowanym materiałem.
- Sprawdziany to „dłuższe kartkówki” trwające do 20 minut obejmujące szerszy zakres materiału.
- Prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia są obowiązkowe, brak ich zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną z danej partii materiału.
- Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki powinien przystąpić do ich napisania w terminie 2 tygodni.
- Ocenę otrzymaną z pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki uczeń może poprawić jeden raz po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie dwutygodniowym od daty wystawienia ocen.
- Prace pisemne ocenia się następująco:

Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| poniżej 30% | Ocena niedostateczna |
| 30%-49% | Ocena dopuszczająca |
| 50%-74% | Ocena dostateczna |
| 75%-89% | Ocena dobra |
| 90%-100% | Ocena bardzo dobra |
| ewentualnie zadanie dodatkowe | Ocena celująca |

- Sprawdziany oceniane są według kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.

Rozróżnia się wymagania:

- konieczne na ocenę dopuszczającą
- konieczne + podstawowe na ocenę dostateczną
- konieczne + podstawowe + rozszerzające na ocenę dobrą
- konieczne + podstawowe + rozszerzające + dopełniające na ocenę bardzo dobrą

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za osiągnięcia w konkursie chemicznym, wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymienione wyżej wymagania edukacyjne.

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są według kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.
2. Oprócz wiadomości i umiejętności ocenia się także formę i samodzielność wypowiedzi, język chemiczny, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (układ okresowy pierwiastków, tabelę rozpuszczalności, plansze).

Prace domowe

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych nawet w przypadku nieobecności w szkole
2. Przy dłuższej nieobecności ucznia zaległości należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem
3. Przy ocenie prac domowych bierze się pod uwagę: poprawność rzeczową i logiczność, estetykę oraz umiejętność prezentacji
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków oraz poprawy błędów w pracy domowej wskazanych przez nauczyciela

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Zeszyty oceniane są za:
 - systematyczność, treść i rzeczowość sporządzonych notatek, uzupełnionych ćwiczeń w tym obowiązkowo dat i tematów odbytych lekcji
 - poprawność pracy domowej i pracy na lekcji
 - estetykę wyglądu i czytelność pisma
3. uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i poprawy błędów wskazanych przez nauczyciela

Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń może przyjść na lekcję nie przygotowany do odpowiedzi (w semestrze):
 - dwa razy, gdy są dwie lekcje przedmiotu w tygodniu,
 - jeden raz, gdy jest jedna lekcja przedmiotu w tygodniu.To nie przygotowanie zostanie oznaczone kropką w dzienniku.
2. Brak pracy domowej, zeszytu i innych pomocy potrzebnych na daną jednostkę lekcyjną jest również nie przygotowaniem się do zajęć oznaczanym znakiem minus. Cztery minusy to ocena niedostateczna.

Aktywność w procesie dydaktycznym

1. Aktywność lekcyjna

- ocenia się zaangażowanie ucznia w procesie lekcyjnym, poprawność wypowiedzi i trafność wnioskowania

-aktywność ucznia na lekcji zaznacza się znakiem (+)

- za każde 4 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- za szczególną aktywność uczeń może otrzymać na lekcji ocenę bardzo dobrą

2. aktywność pozalekcyjna

- w zależności od uzyskanego wyniku za udział w konkursie chemicznym uczeń uzyskuje (+) lub ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Aneta Błażejczyk

