

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

## **Publiczne Gimnazjum w Starym Pilczynie**

### **I. Wymagania programowe w języku polskim obejmują następujące obszary:**

1. Czytanie, rozumienie, analiza i interpretacja przeczytanego tekstu,
2. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku polskim,
3. Posługiwanie się wiedzą z teorii literatury,
4. Redagowanie tekstów,
5. Poprawna ortografia i interpunkcja.

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:
  - a) opowiadanie, streszczenie tekstu,
  - b) dialog,
  - c) głos w dyskusji,
  - d) odpowiedzi na konkretne pytania,
  - e) recytacje,
  - f) prezentacje,
  - g) czytanie i analiza tekstów.
2. Wypowiedzi pisemne:
  - a) test, sprawdzian, odpowiedzi na pytania,
  - b) ćwiczenia,
  - c) dłuższe formy wypowiedzi,
  - d) krótkie formy użytkowe.

### **II. Zasady oceniania**

1. Na początku każdego roku szkolnego dokonuje się diagnozy wstępnej poziomu wiedzy i umiejętności ucznia w klasie I.
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
3. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
4. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania w kl. I-III gimnazjum „Bliżej słowa” wyd. WSiP.
6. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
8. Uczeń ma prawo tylko jeden raz w semestrze do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczna.
9. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą pracę klasową, z której otrzymał ocenę niedostateczną. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.
10. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału przewidzianego na pracy klasowej.

11. Nie zapowiada się tzw. „kartkówek”, czyli sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji.
12. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych Błędów.
13. Pisemne prace domowe („wypracowania” różnego typu) nie są zadawane z lekcji na lekcję.
14. Praca domową jest również przeczytanie tekstu literackiego z podręcznika.
15. Prace uczniów gromadzone są w teczkach uczniowskich, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
16. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
17. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
18. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (pięć plusów – ocena bardzo dobra).
19. Uczeń ma prawo pięciokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji).
20. Za pięciokrotne i każde kolejne nieprzygotowanie w semestrze (pięć minusów i każdy następny minus) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
21. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
22. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
23. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne 5 dni, jednakże powinien on w tym czasie uzupełnić zaległości.
24. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
25. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
26. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej /rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego).
27. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
28. Ocena semestralna /roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
29. Ocena semestralna /roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 6 ocen cząstkowych.

### **III. Metody sprawdzania osiągnięć:**

1. Sprawdzian (test) umiejętności z kształcenia językowego – przynajmniej 1 w semestrze.
2. Wypracowanie klasowe – 1 w semestrze.
3. Dyktando 1-2 w semestrze
4. Prace domowe.
5. Odpowiedzi ucznia.
6. Recytacje.
7. Praca na lekcji (aktywność, inwencja twórcza).

### **Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:**

1. Zgodnie z tematem.

2. Zachowanie odpowiedniej kompozycji wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, logiczna całość, unikanie powtórzeń).
3. Poprawność językowa: bogate słownictwo, stosowanie związków wyrazowych, porównań, cytatów, poprawność gramatyczna.
4. Odpowiednie tempo mówienia, płynność mówienia.

**Podczas oceny pracy pisemnej są brane pod uwagę następujące kryteria:**

1. Treść zrozumienie tematu ciekawy pomysł, dobór materiałów wnioskowanie.
2. Ortografia i interpunkcja błędy zasadnicze i drugorzędne
3. Język poprawna budowa zdania trafne wyznaczenie granicy zdań trafnie dobrane wyrazy
4. Kompozycja posługiwanie się określoną formą spójność tekstu
5. Zapis czytelność akapity tytuł (temat pracy) data podpis

Praca nie na temat – ocena niedostateczna.

Pod każdą ocenioną pracą nauczyciel podaje maksymalną do osiągnięcia ilość punktów i otrzymane punkty za poszczególne kryteria brane pod uwagę przy ocenianiu danej pracy pisemnej.

**Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek**

poniżej 30%	ocena niedostateczna
30%-49%	ocena dopuszczająca
50%-74%	ocena dostateczna
75%-89%	ocena dobra
90%-100%	ocena bardzo dobra
ewentualnie zadanie dodatkowe	ocena celująca

