

**PRZEDMIOTOWY  
SYSTEM  
OCENIANIA**

**Wiedza o  
społeczeństwie  
Gimnazjum**

***Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:***

1. Wiedza merytoryczna i gotowa do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętności interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem informacyjnym, umiejętności pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

***Obszary oceniania:***

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
  - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
  - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii społecznych i samorządowych
  - analiza tekstu
  - umiejętności dyskusowania
  - stosowanie terminologii wos-u i jej rozumienie
  - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy polityką a gospodarką w Polsce i na świecie
  - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego,
  - analiza i ocena zjawisk i faktów społecznych,
  - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
  - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

***Sposoby i formy oceniania***

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu.
7. Znajomość mapy.

**Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.**

poniżej 30%	Ocena niedostateczna
30%-49%	Ocena dopuszczająca
50%-74%	Ocena dostateczna

75%-89%	Ocena dobra
90%-100%	Ocena bardzo dobra
ewentualnie zadanie dodatkowe	Ocena celująca

***Sprawdziany (Prace klasowe).***

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (form\_ sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
8. Stosuje się podział na grupy.
9. Formy sprawdzianów:
  - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
  - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych
  - c) odpowiedź na kilka pytań
  - d) ćwiczenia z mapą

***Ocenie podlega:***

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu .
6. Znajomość chronologii, pojęć .
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic na świecie.
9. Orientacja na mapie.

***Kartkówka***

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” do 15 min. z 3 ostatnich lekcji oraz do 5 min. z ostatniej lekcji.
2. Tą formą może się również posługiwać w celu sprawdzenia znajomości pojęć, postaci, mapy i analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” musi by zapowiedziana.
3. Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do tygodnia od oddania sprawdzonych prac, w formie ustnej .

### ***Odpowiedź ustna***

**W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:**

- 1. Zrozumienie tematu.**
  - 2. Zawartość merytoryczna.**
  - 3. Argumentacja.**
  - 4. Wyrażanie sądów.**
  - 5. Stosowanie terminologii historycznej.**
  - 6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność\_ językowa, płynność, logiczne myślenie).**
- Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.**
- 7. Umiejętność korzystania z mapy.**

**Nauczyciel pyta z ostatniej lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeżeli zada powtórzenie w pracy domowej).**

**Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy \_nieprzygotowane do lekcji:**

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo, tu po przyjsciu do szkoły zgłosić nie przygotowanie do lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Uczeń o propozycji oceny końcowej jest poinformowany na miesiąc przed końcem roku.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości

**Praca metodą projektu:**

**Uczeń zalicza projekt pracując w kilkusobowych zespołach.**

**Temat projektu i zadania wyznacza nauczyciel.**

**Zaliczenie dokonuje się przez wyznaczony termin przez nauczyciela.**

**W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:**

<b>waga</b>	<b>Forma sprawdzania osiągnięć</b>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- praca klasowa</li><li>- dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>- test wiedzy i umiejętności</li><li>- mapa</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- prace długoterminowe</li><li>- sprawdzian do 20 minut</li><li>- odpowiedź ustna 3</li><li>- recytacja</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- krótka wypowiedź pisemna</li><li>- kartkówka</li><li>- czytanie ze zrozumieniem</li><li>- odpowiedź ustna 2</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- praca domowa</li><li>- praca na lekcji</li><li>- nieprzygotowanie</li><li>- aktywność</li><li>- zeszyt</li><li>- zadanie</li></ul>

Katarzyna Kawecka