

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA**

**Historia
Gimnazjum**

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowa do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętności interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętności pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
7. Wykonywanie albumów historycznych, plakatów i pisanie referatów.
8. Udział ucznia w konkursach historycznych.
9. Udział w patriotycznych uroczystościach historycznych.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń_ (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętności dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią_ powszechną, ojczyzną_, regionalną_
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historii_ powszechnej_
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu.
7. Znajomość mapy.

Organizacja oceniania

Prace klasowe.

1. W ciągu semestru uczniowie piszą co najmniej dwie duże prace klasowe.
2. Nauczyciel zapowiada prace pisemne (godzinne) co najmniej 1 tyg. wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym..
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (form_ sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu w czasie zebrania..
7. Stosuje się podział na grupy.
8. Formy sprawdzianów:
 - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
 - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - c) odpowiedź na kilka pytań_
 - d) ćwiczenia z mapą

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeżenie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu .
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność_ jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Orientacja na mapie.

Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

poniżej 30%	Ocena niedostateczna
30%-49%	Ocena dopuszczająca
50%-74%	Ocena dostateczna
75%-89%	Ocena dobra
90%-100%	Ocena bardzo dobra
ewentualnie zadanie dodatkowe	Ocena celująca

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” do 15 min. z 3 ostatnich lekcji oraz do 5 min. z ostatniej lekcji. (15 – minutowa -nie więcej niż z czterech tematów)
2. Tą formą może się również posługiwać w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” musi by zapowiedziana.

3. Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do tygodnia od oddania sprawdzonych prac w formie ustnej .
4. Kartkówkę 5 -minutową uczeń może pisać z lekcji bieżącej.

Odpowiedź ustna

1. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie (dwa w ciągu jednego semestru)
2. Nauczyciel pyta z ostatniej lekcji, z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeżeli zada powtórzenie w pracy domowej) lub z lekcji bieżącej.
3. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo, tu po przyjsciu do szkoły zgłosić nie przygotowanie do lekcji.
4. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania a będzie wezwany do odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń przynajmniej raz w semestrze jest oceniany za odpowiedź usta.

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność_ językowa, płynność, logiczne myślenie).Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń w ciągu semestru może trzy razy zgłosić nieprzygotowanie (brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ucznia, brak atlasu).
2. Uczeń za zgłoszenie nieprzygotowania otrzymuje trzy minusy, następnie te trzy minusy zamieniają się na ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji

1. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać ocenę za odpowiedź, plusa lub minusa.
2. Uczeń za aktywność na lekcji otrzymać może plusa a za trzy plusy ocenę bardzo dobra

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

1. Uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego jeżeli:
 - a. wystąpił z wnioskiem do nauczyciela,
 - b. poprawia ocenę wyższą o jeden stopień,
 - c. przystąpił do poprawy prac klasowych oraz innych prac w wyznaczonym terminie przez nauczyciela,
 - d. usprawiedliwił wszystkie nieobecności na lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy. Uczeń o propozycji oceny końcowej jest poinformowany na miesiąc przed końcem roku.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości

W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

waga	Forma sprawdzania osiągnięć
4	<ul style="list-style-type: none">- praca klasowa- dłuższa wypowiedź pisemna- test wiedzy i umiejętności- mapa
3	<ul style="list-style-type: none">- prace długoterminowe- sprawdzian do 20 minut- odpowiedź ustna 3- recytacja
2	<ul style="list-style-type: none">- krótka wypowiedź pisemna- kartkówka- czytanie ze zrozumieniem- odpowiedź ustna 2
1	<ul style="list-style-type: none">- praca domowa- praca na lekcji- nieprzygotowanie- aktywność- zeszyt- zadanie