

Przedmiotowy system oceniania z religii

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe.
3. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów. Poprawianie może odbyć się w formie pisemnej lub ustnej.
4. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne stawia się według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Do tych ocen mogą być dołączone znaki „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny: Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

poniżej 30%	Ocena niedostateczna
30%-49%	Ocena dopuszczająca
50%-74%	Ocena dostateczna
75%-89%	Ocena dobra
90%-100%	Ocena bardzo dobra
ewentualnie zadanie dodatkowe	Ocena celująca

W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

waga	Forma sprawdzania osiągnięć
4	<ul style="list-style-type: none"> - praca klasowa - dłuższa wypowiedź pisemna - test wiedzy i umiejętności - mapa
3	<ul style="list-style-type: none"> - prace długoterminowe - sprawdzian do 20 minut - odpowiedź ustna 3 - recytacja
2	<ul style="list-style-type: none"> - krótka wypowiedź pisemna - kartkówka - czytanie ze zrozumieniem - odpowiedź ustna 2
1	<ul style="list-style-type: none"> - praca domowa - praca na lekcji - nieprzygotowanie - aktywność - zeszyt - zadanie

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, praca w grupach.

8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów nauczania oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.

- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCY

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach w nauce:

- zapoznanie uczniów z kryteriami ocen na początku roku szkolnego
- wpisywanie ocen do dzienniczka ucznia, do zeszytu przedmiotowego
- propozycja ocen semestralnych na miesiąc przed zakończeniem semestru, w przypadku propozycji oceny niedostatecznej pisemna informacja do rodziców.

Informacja o dostosowaniu wymagań do potrzeb indywidualnych ucznia zgodnie z zaleceniami PPP:

- indywidualizacja oceniania prac pisemnych pod względem wiadomości
- docenianie starań, wysiłków i osiągnięć ucznia
- indywidualna pomoc w trakcie lekcji.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp.
w Pniewach

I. FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

1. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących podstawowych (3 ostatnie katechezy).

2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej:

a) **kartkówka** – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15 minut,

b) **sprawdzian** – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.

3. Aktywność

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje, album, zbieranie informacji.

4. Zadania domowe

5. Zeszyt uczniowski – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.

6. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

a) ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym,

b) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.

7. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.
8. **Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)** pod warunkiem zgłoszenia ich przed lekcją. Każde kolejne trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.
9. **Aktywność na lekcjach** oraz wykonanie zadań dodatkowych zaznaczane są znakami plus (+), pięć plusów zastępowane jest oceną bardzo dobrą.

II. OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących (minimalna ilość ocen – cztery), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli:
 - systematycznie i solidnie pracował przez cały rok,
 - korzystał z możliwości poprawiania ocen,
 - zgłosi nauczycielowi chęć poprawienia oceny nie później niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
 - wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania wyższej oceny.
2. Uczeń musi wywiązać się z powierzonych zadań w terminie nie późniejszym niż dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
Niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w ust. 1 i 2 powoduje ustalenie oceny rocznej takiej, jak przewidywana.

IV. KRYTERIA OCEN:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,

- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji,
- prowadzi niesystematycznie zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

DOBRA

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

CELUJĄCA

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu znacznie przekraczającym program nauczania katechezy swojej klasy,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- prowadzi zeszyt wzorowo.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp.
w Pniewach

I. FORMY OCENIANIA UCZNI

2. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących podstawowych (3 ostatnie katechezy).

2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej:

- a) **kartkówka** – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15 minut,
- b) **sprawdzian** – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.

10. Aktywność

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje, album, zbieranie informacji.

11. Zadania domowe

12. **Zeszyt uczniowski** – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.

13. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

- a) ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym,

b) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.

14. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

15. **Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)** pod warunkiem zgłoszenia ich przed lekcją. Każde kolejne trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

16. **Aktywność na lekcjach** oraz wykonanie zadań dodatkowych zaznaczane są znakami plus (+), pięć plusów zastępowane jest oceną bardzo dobrą.

IV. OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących (minimalna ilość ocen – cztery), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli:
 - systematycznie i solidnie pracował przez cały rok,
 - korzystał z możliwości poprawiania ocen,
 - zgłosi nauczycielowi chęć poprawienia oceny nie później niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
 - wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania wyższej oceny.
2. Uczeń musi wywiązać się z powierzonych zadań w terminie nie późniejszym niż dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w ust. 1 i 2 powoduje ustalenie oceny rocznej takiej, jak przewidywana.

IV. KRYTERIA OCEN:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji,
- prowadzi niesystematycznie zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

DOBRA

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

CELUJĄCA

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu znacznie przekraczającym program nauczania katechezy swojej klasy,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,

- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- prowadzi zeszyt wzorowo.