

Załącznik numer 1 do Uchwały nr 1/2015/2016 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Starym Pilczynie z dnia 1.09.2015 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Starym Pilczynie.

ANEKS NUMER 4

DO STATUTU ZESPOŁU SZKÓŁ W STARYM PILCZYNIE

Na podstawie Uchwały nr 1/2015/2016 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Starym Pilczynie z dnia 1.09.2015 roku wprowadza się następujące zmiany w Statucie Zespołu Szkół w Starym Pilczynie:

1. W Rozdziale II § 1 dodaje się następujący podpunkt:
„1. a. Przedszkole zapewnia możliwość pobierania nauki przez dzieci niepełnosprawne, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.”
2. W Rozdziale II § 2 dodaje się następujący podpunkt:
„1. a. Szkoła zapewnia możliwość pobierania nauki przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.”
3. W Rozdziale II § 5 uchyla się punkt 13.
4. W Rozdziale III § 1 dodaje się następujący punkt”
„22. Dyrektor Szkoły odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.”
5. W Załączniku numer 16. Regulamin Rady Pedagogicznej § 4 punkt 1 dodaje się następujący podpunkt:
„f. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.”
6. W Rozdziale IV § 1 dodaje się następujący punkt:
„16. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być

pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.”

7. W Rozdziale IV § 2 dodaje się następujący punkt:

„25. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.”

8. W Rozdziale IV § 3 dodaje się następujący punkt:

„20. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.”

9. W Rozdziale IV § 2 dodaje się następujące podpunkty:

„11. a. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę 25 uczniów.

11. b. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę 25 uczniów na wniosek rady oddziałowej, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

11. c. Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

11. d. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

11. e. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

10. W Rozdziale IV § 2 dodaje się następujący punkt:

„25. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- a. obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, a także naukę religii, zajęcia związane z podtrzymywaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności nauka języka oraz własnej historii i kultury oraz zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży organizowane w trybie określonym w tych przepisach.
- b. dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - i. zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - ii. zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
 - iii. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
 - iv. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - v. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

26. Zajęcia edukacyjne dodatkowe organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

27. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w/w zajęcia edukacyjne.

28. Zajęcia wymienione w punkcie 25. b. iii, iv, v mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.”

11. W Rozdziale VI dodaje się § 8. Zasady przechodzenia ucznia między szkołami:

„1. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu albo ze szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej, do szkoły publicznej innego typu albo tego samego typu, o przyjęciu ucznia do szkoły publicznej decyduje dyrektor szkoły.

2. Uczeń przechodzący ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jest przyjmowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr szkoły publicznej innego typu albo tego samego typu, po dokonaniu oceny zakresu kształcenia zrealizowanego w szkole, do której

uczeń uczęszczał, na podstawie kopii arkusza ocen ucznia, poświadczonej za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, do której uczeń uczęszczał, lub na podstawie zaświadczenia o przebiegu nauczania ucznia

3. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny zgodnie z przepisami.

a. Uczeń szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej jest przyjmowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr szkoły publicznej po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych.”

12. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 1 dodaje się następujący punkt:

„6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.”

13. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 4 punkt 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.”

14. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 4 dodaje się następujący punkt:

„15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.”

15. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 16 punkt 5 podpunkt b otrzymuje brzmienie:

„b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły”.

16. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 16 punkt 5 uchyla się podpunkt c.

17. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 16 punkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej

zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych.”

18. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 9 punkt 1 otrzymuje brzmienie:

„9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych.”

19. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 5 punkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.”

20. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 5 punkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.”

21. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 7 dodaje się następujące punkty:

„13. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

14. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

15. Jeśli uczeń nie spełni warunków ukończenia szkoły (nie otrzyma pozytywnych ocen końcowych), to otrzymuje jedynie informację o szczegółowych wynikach sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego (nie zaś zaświadczenie wraz ze świadectwem ukończenia szkoły, które otrzymuje, gdy spełni warunki ukończenia szkoły.”

22. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 15 punkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu / na świadectwie ukończenia gimnazjum zamieszcza się informację – „zwolniony” lub „zwolniona”/.

23. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 3 punkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

11. a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

24. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 3 punkt 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

25. W Załączniku numer 8. Do Statutu Wewnętrznych Zasad Oceniania § 5 punkt dodaje się następujące punkty:

„8. W klasach I-III oceny bieżące z poszczególnych edukacji ustala się według skali 1-6, przy czym dopuszcza się oceny ze znakiem plus (+) lub minus (-).

9. W ocenianiu bieżącym zachowania stosuje się:

a. oceny słowne

b. w dzienniku zajęć graficzne skróty w postaci znaków plus (+) lub minus (-):

„+” oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych,

„-” oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.”

26. W Załączniku numer 34. Regulamin ucznia Zespołu Szkół w Starym Pilczynie w Dziale IV punkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Szczegółowe zasady dotyczące korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych zawarte są w dokumencie Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych w Zespole Szkół w Starym Pilczynie, który stanowi Załącznik numer 1 do Regulaminu ucznia Zespołu Szkół w Starym Pilczynie.”

27. W Załączniku numer 34. Regulamin ucznia Zespołu Szkół w Starym Pilczynie w Dziale V punkt numer 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Konsekwencje wynikające z używania telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjny w sposób niezgodny z przepisami zawarte są w dokumencie Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych w Zespole Szkół w Starym Pilczynie, który stanowi Załącznik numer 1 do Regulaminu ucznia Zespołu Szkół w Starym Pilczynie.”