

**WEWNĘTRZNE ZASADY OCENIANIA
w Zespole Szkół w Starym Pilczynie**

Tekst jednolity - ogłoszony 13 września 2013r.

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych /Dz. U. Nr 41 poz. 413 z 1999r/,
- Rozporządzenie MEN z dnia 07 września 2004r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 października 2005r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 8 września 2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

& 1

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b) zachowanie ucznia
- c) projekt edukacyjny

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowania oceny.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły

4. Ocenianie projektu edukacyjnego polega na opisaniu zaangażowania w przygotowanie i realizację zadań związanych z projektem

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d. dostarczenie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

f. wspieranie ucznia, polegające na ocenianiu tego czego uczeń się nauczył, a nie tego, czego nie umie, /szczególnie dotyczy to uczniów słabych oraz z orzeczeniem z poradni/.

& 2

Szczegółowe zasady wewnętrznego oceniania.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje;
 - a. formułowanie przez nauczycieli przedmiotowych wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców /prawnych opiekunów/,
 - b. bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych przez szkołę,
 - c. ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru oraz roku szkolnego i warunki ich poprawiania,
 - d. przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających
 - e. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - f. Ustalenie sposobu i kryteriów oceny projektu edukacyjnego
 - g. ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - h. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom /lub prawnym opiekunom/ informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

& 3

Wymagania edukacyjne

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych systemach oceniania , opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów

2. W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie

c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej

d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

3. W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

4. W klasyfikacji rocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

5. W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

6. W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych)

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

7. W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

8. Wymagania edukacyjne w przypadku przedmiotów nauczanych przez co najmniej dwóch nauczycieli powinny być opracowane w ramach zespołów przedmiotowych

9. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, (niepublicznej poradni specjalistycznej) dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, muzyki, plastyki nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie efekt końcowy i wynik.

11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

12. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o którym mowa w pkt. 11 uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej tj. zwolnienie z zajęć przekroczyło 50 % planowanych zajęć, w danym okresie, uczeń nie podlega klasyfikacji z tych zajęć, a w dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”

13. Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w pkt. 12 jest obowiązany być na lekcji, jeśli zajęcia te wypadają w środku planu lekcji. W przypadku, gdy przypadają one na ostatnie lub pierwsze godziny

lekcyjne uczeń może być zwolniony z obecności na tych lekcjach po przedstawieniu pisemnej prośby rodziców.

14. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego.

15. W przypadku ucznia o którym mowa w pkt. 14 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dyrektor szkoły zwalnia ucznia z nauki drugiego języka na podstawie tego orzeczenia (nie trzeba dostarczać dodatkowych zaświadczeń)

16. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

17. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - d) warunkach i trybie uzyskania oceny z zachowania;
 - e) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - f) warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego;
18. Wymienione w pkt. 17 informacje zamieszczone są w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

& 4

Skala ocen i tryb oceniania SP w kl. IV-VI i gimnazjum

1. Ocenę bieżącą, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali;

stopień celujący - 6 /cel/,

stopień bardzo dobry - 5 /bdb/,

stopień dobry - 4 /db/,

stopień dostateczny - 3 /dost/,

stopień dopuszczający - 2 /dop/,

stopień niedostateczny - 1 /ndst/

2. Ocenianie bieżące ustala się w stopniach, także z plusem i minusem z możliwością stosowania systemu punktowego.

3. Ocenę bieżącą oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

4. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Wszystkie oceny - częściowe, śródroczne i końcoworoczne są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/.

6. O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną śródroczną i na koniec roku szkolnego oraz oceną naganną z zachowania należy poinformować rodziców /prawnych opiekunów/ z miesięcznym wyprzedzeniem (przed posiedzeniem RP), telefonicznie, pisemnie lub podczas bezpośredniej rozmowy z rodzicem

7. Ocenianie bieżące będzie miało różne formy:

a) sprawdzian pisemny

b) odpowiedź ustna,

- c)aktywność na lekcjach,
- d)praca domowa ,
- e)praca długoterminowa,
- f) zeszyt, ćwiczenie
- f)oraz inne w zależności od przedmiotu.

8.W semestrze nauczyciel powinien przeprowadzić co najmniej jeden sprawdzian pisemny z zakresu przekraczającego trzy jednostki lekcyjne i ocenić co najmniej jedną odpowiedź ustną ucznia.

9.W tygodniu mogą być przeprowadzone **najwyżej trzy sprawdziany pisemne**, dziennie natomiast jeden sprawdzian obejmujący większą część materiału.

10.Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym obejmującym więcej niż kolejne 3 jednostki lekcyjne najpóźniej na tydzień przed jego terminem.

11.Nauczyciel sprawdza i ocenia sprawdzian pisemny w ciągu 2 tygodni.

12.Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien to uczynić w terminie ustalonym dla niego. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13.Pisemne prace kontrolne, sprawdzone i ocenione, uczeń otrzymuje do wglądu, ma obowiązek dokonać poprawy. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel udostępnia pracę dziecka do wglądu rodzicom. Nauczyciel przechowuje prace uczniów do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

14.Na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

15.Uzasadnienie oceny przez nauczyciela może nastąpić:

- a) w przypadku oceny częściowej z wypowiedzi ustnej - w ciągu 7 dni od jej ustalenia,

b) w przypadku oceny cząstkowej z pracy pisemnej - w ciągu 2 tygodni od jej ustalenia,

& 5

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w SP w kl. I - III

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

7. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

& 6

Zasady oceniania:

- a) zasada częstotliwości i rytmiczności - uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.
- b) zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie.
- c) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu
- d) zasada różnicowania wymagań - zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen
- e) zasada otwartości- wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację

& 7

Zasady klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania oraz ustaleniu w skali 1-6 śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.

2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się co najmniej raz w roku na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

3. Klasyfikacja roczna, począwszy od IV klasy szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Na miesiąc przed rocznym klasyfikowaniem -zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Przewidywana ocena nie jest ostateczna. Jeżeli rodzice nie byli obecni na zebraniu, o przewidywanych ocenach powiadamia wychowawca klasy telefonicznie lub pisemnie.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły

7. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

8. Począwszy od IV klasy szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

średnią ocen co najmniej **4,75** oraz co najmniej **bardzo dobrą** ocenę z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem do następnej klasy.

List gratulacyjny dla rodziców jest wręczany rodzicom ucznia za osiągnięcia w nauce – **średnia 5 i więcej oraz wzorowe zachowanie**, lub/i osiągnięcia w innych dziedzinach np. sporcie, festiwalach, konkursach na szczeblu wojewódzkim.

a) Uczniowie którzy uczęszczali na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen o których mowa wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć (świadectwo promocyjne).

b) Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

c) Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocje do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim, bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

10. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum:

a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w

klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

b) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.

11. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków (poprzez zorganizowanie zajęć wyrównawczych).

12. W przypadku uczniów klas II gimnazjum oraz uczniów klas III gimnazjum w, którzy odpowiednio nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyli gimnazjum, szkoła stwarza warunki do wyrównywania różnic programowych wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum.

& 8

Egzamin klasyfikacyjny

1.Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego , kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2.Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3.Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Wyrażenie zgody może nastąpić w sytuacji, gdy wychowawca przedstawi wiarygodne przyczyny nieusprawiedliwionej nieobecności

ucznia lub przyczynę braku usprawiedliwień nieobecności. W przypadku braku zgody rady pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły

4.Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- a. realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
- b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5.Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w punkcie 4 b nie obejmuje zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, wychowanie fizyczne, oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6.Uczniowi, o którym mowa w punkcie 4 b zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania. W dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”

7.Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8.Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

9.Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Dyrektor szkoły listem poleconym informuje ucznia i rodziców o terminie egzaminu. Przeprowadza się go nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

10.Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny w przypadku, gdy uczeń spełniał obowiązek nauki lub obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji
- b) Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
- c) Przewodniczący komisji, o którym mowa w pkt. 11 uzgadnia z uczniami oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

13. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:

- imiona i nazwiska nauczycieli,
- termin egzaminu,
- zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13 a) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji zamiast oceny wpisuje się "nieklasyfikowany".

15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

& 9

Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych albo ocena z zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do **5 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Jeżeli stwierdzi się, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.

3. W przypadku rocznej oceny z zajęć edukacyjnych komisja przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). O terminie sprawdzianu uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani listem poleconym przez dyrektora szkoły.

5. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania komisja ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. Jeżeli jest równa liczba głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji.

6. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

7. W przypadku rocznej oceny zachowania w skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

8. Z prac komisji ds. ustalenia rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin sprawdzianu,
- zadania (pytania) sprawdzające,
- wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę,
- załącznik w postaci prac pisemnych ucznia i zwięzłej informacji o jego ustnych odpowiedziach.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9.Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10.Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora, nie później niż w 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

11. Przepisy od punktu 1 do 10 stosuje się również w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

& 10

Egzamin poprawkowy

1.Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2.Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej.

3.Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych, techniki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4.Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich

5. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w skład której wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

7. Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym według pełnej skali ocen. W przypadku ucznia, do którego nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ze specjalnymi trudnościami w nauce, pytania egzaminacyjne powinny uwzględniać te ustalenia.

8. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń zdaje egzamin, może być zwolniony z udziału w komisji na własną prośbę, lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia.

9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który zawiera w szczególności:

- skład komisji,
- termin egzaminu poprawkowego,
- pytania egzaminacyjne,
- wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do

niego w dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora terminie, nie później jednak niż do końca września.

11.Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy wyższej i powtarza klasę (z zastrzeżeniem pkt12).

12.Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane zgodnie z rocznym planem nauczania w klasie wyższej.

& 11

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1.Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły

2.Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych (z prac klasowych) jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa

3.Uczeń nie może się ubiegać o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy (&3 pkt.2)

4.Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby)

b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach.

c. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów prac pisemnych

- d. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (również w trybie poprawy ocen niedostatecznych)
- e. Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy
- 5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zgłasza się z prośbą (ustnie lub pisemnie) o poprawę do nauczyciela
- 6. Nauczyciel sprawdza, czy warunki z pkt. 4 są spełnione, a następnie wyznacza termin poprawy
- 7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 prośba ucznia zostaje odrzucona
- 8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań
- 9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z PSO, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy
- 10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą
- 11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyniku sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

& 12

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania

- 1. Za przewidywaną ocenę roczną z zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień, ale tylko wtedy, gdy spełnia warunki określone w kryteriach dotyczących oceny, o którą uczeń się ubiega.

3. Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania jeśli:

a) ma dużo nieusprawiedliwionych godzin

b) zachowywał się arogancko wobec pracowników szkoły

c) nie naprawił szkody

d) nie zachowywał się właściwie na lekcjach, nie przeproszał za swoje zachowanie

e) pił alkohol lub palił papierosy

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zgłasza się z prośbą z uzasadnieniem (na piśmie) o poprawę do wychowawcy

5. Wychowawca organizuje spotkanie zespołu klasowego, który ustala, czy uczeń spełnia warunki z pkt.2 i 3

6. Wychowawca po wysłuchaniu głosów członków zespołu klasowego, decyduje o zmianie bądź pozostawieniu oceny najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP

7. Sporządza się protokół posiedzenia zespołu klasowego, dołącza się do dokumentacji wychowawcy klasy

& 13

Sprawdzian po szkole podstawowej

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

2. Sprawdzian trwa 60 minut

& 14

Egzamin gimnazjalny

1. Uczeń kończy szkołę podstawową i gimnazjum:

a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.

b) Ponadto jeżeli przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.

2. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzony egzamin gimnazjalny. Składa się z trzech części i obejmuje:

a) w części pierwszej — humanistycznej wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;

b) w części drugiej — matematyczno-przyrodniczej — wiadomości i umiejętności

z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;

c) w części trzeciej — wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

Egzamin z języka obcego przeprowadzany jest na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów, na poziomie rozszerzonym - dla uczniów, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę języka obcego nowożytnego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą też przystąpić pozostali uczniowie, jeśli wyrażą taką chęć.

3. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego:

- w przypadku gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
- deklarację składa się nie później niż do dnia **20 września** roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, w deklaracji, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egz. gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

4. Wynik sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.

5. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egz. gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

6. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu lub egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. Opinię rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia **15 października** roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny.

8.Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

9.Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.

a) część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut.

b) część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egz. gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egz. gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.

10.Laureaci i finaliści przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zwolnienie ze sprawdzianu lub z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku.

& 15

Projekt edukacyjny

1.Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego:

2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej lub wykraczać poza te treści.

3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela.

4. Projekt edukacyjny jest planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Projekt edukacyjny obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
8. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
9. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu / na świadectwie ukończenia gimnazjum zamieszcza się informację – „zwolniony” lub „zwolniona”/.

& 16

Ocena zachowania uczniów

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - dbać o dobre imię szkoły i jej pozytywny wizerunek,
 - postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły,

- sumienność i systematyczność w wypełnianiu obowiązków szkolnych,
 - frekwencja,
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - zaangażowanie w życiu szkoły,
 - przestrzeganie zarządzeń dyrekcji oraz nauczycieli,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- troska o mienie szkoły,
 - reakcje na niewłaściwe przejawy postępowania kolegów,
 - właściwe zachowanie na lekcji,
 - aktywność na rzecz innych,
 - udzielanie pomocy słabszym i potrzebującym,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkolnym.
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- troska o dobre imię szkoły w środowisku,
 - zachowanie w czasie imprez szkolnych i poza szkolnych,
 - wzbogacanie życia szkoły dzięki swojej wiedzy i zdolnościom,
 - pełnienie funkcji w klasie i szkole,
 - wywiązywanie się z obowiązków z racji pełnionych funkcji,
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz w imprezach środowiskowych, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
 - praca nad sobą – samodzielne rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- kultura słowa,
 - eliminowanie wulgaryzmów i żargonu,
 - posługiwanie się językiem literackim.
- a) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- przestrzeganie zasad bhp,
- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- nieuleganie nałogom,
- asertywność w zachowaniu,
- niestosowanie przemocy i agresji,
- właściwa postawa wobec złych zachowań,
- właściwy wygląd, w tym ubiór zgodny z regulaminem ucznia.

b) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- kultura bycia w środowisku szkolnym i poza nim,
- właściwa postawa wobec kolegów i innych osób,
- postawa otwartości na kulturalne i godne wzorce zachowań,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm etycznych,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej,
- eliminowanie arogancji w sposobie bycia,
- używanie zwrotów grzecznościowych,
- przestrzeganie poza szkołą kulturalnego zachowania,
- tolerancja wobec innych,

c) okazywanie szacunku innym osobom;

- sposób komunikowania się z rówieśnikami,
- sposób komunikowania się ze wszystkimi pracownikami szkoły,
- umiejętność współżycia w grupie,
- praca nad sobą – kontrolowanie własnych emocji,
- poczucie taktu w kontaktach międzyludzkich,
- poszanowanie cudzej pracy.

1. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się wg następującej skali:

- a. wzorowe,
- b. bardzo dobre,
- c. dobre,
- d. poprawne,
- e. nieodpowiednie,
- f. naganne

a) W klasach I-III Szkoły Podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

b) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

3. Tryb ustalania oceny zachowania

a) uczeń ma prawo do samooceny zgodnie z kryteriami zachowania

b) Samorząd klasowy w porozumieniu z zespołem klasowym proponuje ocenę zachowania dla poszczególnych uczniów zgodnie z kryteriami ocen zachowania

c) Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział

d) Procedura wystawiania oceny zachowania jest dokumentowana przez wychowawcę i przechowywana w teczce wychowawcy (co najmniej 5 dni po zakończeniu roku szkolnego)

e) Przewidywana ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów na tydzień przed radą klasyfikacyjną

f) Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej, na posiedzeniu klasyfikacyjnym, uzasadnienie oceny nagannej (na piśmie)

g) Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności np. zgłoszenie przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na;

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem pkt. c

c) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

7. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych) uchwałą rady pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną, gdyby był pod innym względem wzorowy

8. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania

9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie **5 dni** od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

12. Uczeń oceniany jest z trzech zakresów postępowania:

a) stopnia pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych

b) kultury osobistej

c) Stopnia przestrzegania norm społecznych, obyczajowych, etycznych

13. Ocenę z zachowania ustala się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

A. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - przestrzega statutu i regulaminu Zespołu Szkół (m.in. zmienia obuwie; nosi odpowiedni strój szkolny, zgodnie z wymaganiami szkoły); - wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości; - odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz innych osób dorosłych - dba o kulturę słowa w szkole i poza nią; - dba o zdrowie i przestrzega zasad higieny np. nie pali, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków; - dba o ład i porządek; mienie szkolne, własne i innych. - terminowo realizuje przydzielone w projekcie edukacyjnym zadania.

- usprawiedliwia wszystkie nieobecności w wyznaczonym terminie.

– ma najwięcej 5 spóźnień w semestrze

B. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: - wyróżnia się aktywnością w życiu klasy i szkoły; - odznacza się wysoką kulturą osobistą; - współpracuje z innymi uczniami (m.in. w ramach pomocy koleżeńskiej) - aktywnie realizuje zadania wynikające z pracy w projekcie edukacyjnym.

- usprawiedliwia w wyznaczonym terminie wszystkie nieobecności
- nie spóźnia się

C. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - wnosi twórczy wkład w rozwój szkoły; - godnie reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych; - inicjuje działania na rzecz szkoły i społeczności szkolnej; - aktywnie reaguje na wszelkie przejawy zła, - wnosi znaczący wkład w realizację klasowego projektu edukacyjnego; pełni funkcję lidera grupy uczniów, zgłasza propozycje dotyczące działań w projekcie, przestrzega ustalonych terminów.

- usprawiedliwia w wyznaczonym terminie wszystkie nieobecności
- nie spóźnia się (z wyjątkiem zdarzeń losowych)

D. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie nie spełnia wymaganych kryteriów na ocenę dobrą, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych.
- ma do 10% nieusprawiedliwionych w wyznaczonym terminie nieobecności
- spóźnia się na lekcje

E. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który: - często nie spełnia wymaganych kryteriów na ocenę dobrą, - utrudnia prowadzenie zajęć edukacyjnych; - jest niekulturalny, arogancki w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów; - nie wykonuje poleceń nauczycieli i

- pracowników szkoły; - niszczy mienie szkoły i uczniów; - ulega nałogom.
- nie realizuje przydzielonych zadań w projekcie edukacyjnym.
- ma do 30% nieusprawiedliwionych w wyznaczonym terminie nieobecności
- spóźnia się na lekcje

F. Ocenę naganną uczeń otrzymuje za: - drastyczne wykroczenia przeciwko statutowi i regulaminowi szkoły lub chuligańskie wybryki; lub stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej; lub stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu; lub dewastację mienia szkoły; lub wywieranie negatywnego wpływu na rówieśników; lub ma powyżej 30% nieusprawiedliwionych w wyznaczonym terminie nieobecności, bardzo często spóźnia się na lekcje.