

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII DĄBROWSKIEJ  
W STARYM PILCZYNIE**

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY**

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek  
stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby  
bardziej był, a nie tylko więcej miałby, aby więc  
poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej  
i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla  
drugich (...).”*

*Jan Paweł II*

(przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.)

## SPIS TREŚCI

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO .....	3
WSTĘP .....	
MISJA SZKOŁY.....	4
WIZJA SZKOŁY .....	5
CELE OGÓLNE PROGRAMU :.....	5
Zadania szkoły (ramowe).....	6
Szczegółowe zadania wychowawcze aranżowane przez wychowawców – nauczycieli.....	6
Zadaniem nauczyciela wychowującego jest: .....	7
Wzorzec Absolwenta Szkoły Podstawowej.....	8
Rozdział I.....	
Rozdział II .....	15
EWALUACJA PROGRAMU .....	16
ZMIANA PROGRAMU WYCHOWAWO - PROFILAKTYCZNEGO : PRZEPISY KOŃCOWE .....	17

## **PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
2. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z 20 listopada 1959 r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
5. Konstytucja RP.
6. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
9. Ustawa Karta Nauczyciela.
10. Program polityki prorodzinnej z dn. 17 listopada 1998 roku.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230).
14. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2003 nr 26 poz. 226).
16. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
17. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228).

## **WSTĘP**

Wychowanie w obecnych czasach, w dobie szybkich zmian zachodzących w Polsce i na świecie, zmieniającej się rzeczywistości, pojawianiem się wielu nowych zagrożeń dla młodych ludzi, małej ilości czasu dla siebie i bliskich, powierzchowności relacji między ludzkich, nie jest łatwym i prostym zadaniem. Wobec tych zmian Szkoła nie może pozostawać obojętna.

Szkoła XXI wieku powinna wspomagać młodych ludzi w budowaniu właściwej hierarchii wartości i kształtować wychowanków zdolnych do optymalnego funkcjonowania i ciągłego dostosowania się do zachodzących zmian oraz znających sposoby radzenia sobie z zagrożeniami zarówno związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorców do naśladowania. Tak jak słowa zawarte na początku powyższego programu, autorstwa Jana Pawła II wartości, które wyznaczają pewien kierunek, cel, do którego trzeba dążyć wychowując młode pokolenie Polaków, pokazując im, jak stawać się człowiekiem, w pełnym znaczeniu tego słowa. Ucząc, że ważniejsze jest być, niż mieć, ale być nie obok kogoś, ale dla kogoś. To jest główne motto Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Starym Pilczynie.

Zadania wychowawcze szkoły podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w sferach fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej powinny być uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki związane ze wzmacnianiem czynników chroniących i przeciwdziałaniu uzależnieniom, zaburzeniom zdrowia psychicznego oraz profilaktykę niedostosowania społecznego.

## **MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności oraz nauka miłości, poszanowania i życia kulturą i tradycją narodu polskiego z jednoczesnym wychowaniem w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów. Ważny jest indywidualny i wszechstronny rozwój w sferach fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości człowieka poprzez promowanie zdrowego stylu życia i troski o bezpieczeństwo wychowanków.

Misją naszej szkoły jest również ukształtowanie wychowanków, którzy dokonują świadomych wyborów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności umożliwiające im dalszą naukę i pracę, aby stały się odpowiedzialnymi i wrażliwym członkami społeczności, w której funkcjonują: rodzina, wieś, miasto, kraj, świat oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, która przygotowuje uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialnych za bezpieczeństwo swoje i innych oraz za własne zachowanie. Stwarzamy warunki dla rozwoju zainteresowań, umiejętności, zdolności i pasji wykorzystując najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania. W pracy z uczniem nauczyciele naszej szkoły podejmują twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

Nasi uczniowie będą znali i propagowali wartość zdrowia oraz potrzebę nieustannego rozwoju we wszystkich obszarach osobowości. Będą żyć kulturą i tradycją narodu polskiego oraz w poszanowaniu kultury innych narodów. Rozwiną świadomość własnego pochodzenia i nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem lokalnym i przyrodniczym, będą dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny".

## **CELE OGÓLNE PROGRAMU**

1. Wspomaganie naturalnego rozwoju wychowanków.
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane.
3. Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec życia i zdrowia opartej na właściwej hierarchii wartości, która jest wyznacznikiem dokonywania przemyślanych wyborów.
4. Kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości i wolności, w duchu tolerancji.
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

7. Korekcję deficytów i urazów.
8. Stworzenie nauczycielowi warunków do twórczej pracy.
9. Wspieranie i uzupełnianie pracy wychowawczej rodziców.
10. Integracja z lokalnym środowiskiem społecznym.

### **Zadania szkoły (ramowe)**

1. Opieka wychowawców nad fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, duchowym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Poznanie środowiska i potrzeb uczniów szkoły.
3. Ochrona wychowawcza nad działaniem ucznia w szkole i w środowisku pozaszkolnym.
4. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia.
5. Skoordynowanie działań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
6. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery osobowości.
7. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w społeczności szkolnej i środowiskowej przez naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
8. Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
9. Wspieranie uczniów w budowaniu właściwego systemu wartości, kierowaniu własnym rozwojem oraz podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej.

### **Szczegółowe zadania wychowawcze aranżowane przez wychowawców – nauczycieli**

1. Uczeń ma właściwie ukształtowaną hierarchię wartości i zgodnie z nią postępuje – przyjmuje odpowiednie postawy wobec wartości.
2. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Uczeń docenia wartość rodziny.
4. Uczeń dba o swoje zdrowie, a także otoczenie i jest odpowiedzialny za środowisko naturalne.
5. Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.

6. Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.
7. Uczeń potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych – kształtowanie postaw asertywnych.
8. Uczeń wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
9. Uczeń rozumie innych i jest wrażliwy na potrzeby innych.
10. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, ma poczucie własnej wartości – przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
11. Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekty – ochrona przed negatywnym wpływem rówieśników, osób dorosłych, mediów i sekt.
12. Uczeń jest świadomy więzi z regionem, krajem ojczystym, oraz Europą.
13. Uczeń potrafi szukać informacji o świecie.
14. Pomoc wychowawcza dla uczniów, którzy znaleźli się w sytuacji zagrożenia.

### **Zadania nauczyciela wychowującego**

1. Budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, obowiązkowość, konsekwencję i stanowczość w działaniu.
2. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między wychowawcą a uczniami.
3. Szanowanie godności ucznia.
4. Dbłość o właściwą postawę etyczną, poprzez tworzenie systemu pożądaných wzorców i wartości w oparciu o uniwersalne normy moralne.
5. Współdziałanie z domem rodzinnym ucznia w celu rozpoznania potrzeb wychowanków i ich rodziców.
6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży.
7. Udoskonalanie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich prezentacja we właściwy sposób.
8. Dążenie do zapewnienia wychowankom możliwości wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer osobowości przez wspólną naukę, uczestnictwo w życiu kulturalnym i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
9. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i środowiskowej.

10. Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania wykonanej pracy, w celu lepszego przygotowania do samodzielnego życia.
11. Mobilizowanie uczniów do podejmowania zadań dla wspólnego dobra w grupie, szkole, środowisku, kraju.
12. Zaszczepienie postaw odpowiedniego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania własnych ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.

### **Wzorzec Absolwenta Szkoły Podstawowej**

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia.
2. Zna, rozumie, przestrzega zasady społeczno - moralne. Odznacza się wysoką kulturą osobistą, szanuje siebie i innych.
3. Docenia wartość rodziny w życiu osobisty i społecznym.
4. Akceptuje siebie mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
5. Posiada właściwą hierarchię wartości i poczucie własnej wartości.
6. Dostrzega potrzebę rozwoju w sferach fizycznej, poznawczej, emocjonalnej, duchowej i społecznej.
7. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
8. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i Świata.
9. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować decyzje biorąc za nie odpowiedzialność.
10. Jego postawa patriotyczna opiera się na szacunku dla historii narodowej i odpowiedzialności za przyszłość Ojczyzny.
11. Zna i rozumie prawa demokracji (w tym swoje prawa i obowiązki jako ucznia oraz obywatela).
12. Potrafi korzystać z nowoczesnych źródeł informacji. Potrafi korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji. Posiada w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
13. Potrafi współdziałać w grupie.
14. Dostrzega potrzebę dbania o zdrowie i higienę oraz potrzebę relaksu.
15. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo, a także o środowisko.



**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

---

## **Rozdział I**

Naczelną wartością wychowawczą szkoły jest osobowość ucznia rozwijającego się w sferach fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Poniższy Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu dążenie do propagowania tej wartości.

Działania wychowawczo - profilaktyczne w naszej szkole są realizowane w czterech obszarach: zdrowie, relacje, kultura i bezpieczeństwo.

<b>Obszar</b>	<b>Cel</b>	<b>Zadania wychowawcze</b>
Edukacja zdrowotna	1. Uczeń dba o swoje zdrowie a także otoczenie i jest odpowiedzialny o środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uświadomienie i rozwijanie właściwej postawy wobec wartości zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.</li><li>• Wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych i dbanie o estetykę, kulturę i higienę spożywania posiłków.</li><li>• Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.</li><li>• Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie.</li><li>• Nauka odpowiedniego zarządzania swoim czasem.</li><li>• Podejmowanie działań profilaktycznych – promocja zdrowego stylu życia.</li></ul>
	2. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, ma poczucie własnej wartości i osobistego potencjału.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoc w uświadomieniu uczniom ich mocnych i słabych stron.</li><li>• Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</li><li>• Nauka krytycznego spojrzenia na siebie.</li><li>• Pomoc w pracy nad swoimi słabymi stronami.</li><li>• Budowa odpowiedniej samooceny i poczucia własnej wartości.</li><li>• Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.</li><li>• Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</li><li>• Stwarzanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu poczucia wiary we własne siły.</li><li>• Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia.</li><li>• Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów długo i krótkoterminowych.</li><li>• Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów uwzględniając kryteria ważności i pilności.</li><li>• Zachęcanie do uczestnictwa i działalności w ramach różnych organizacji uczniowskich, kół zainteresowań, chóru szkolnego.</li><li>• Kompensowanie deficytów i braków rozwojowych. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</li><li>• Zagospodarowanie czasu wolnego.</li></ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

<b>Obszar</b>	<b>Cel</b>	<b>Zadania wychowawcze</b>
	3. Uczeń jest zmotywowany do nauki i zna jej wartość.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników które ich demotywiają.</li> <li>• Uświadamianie uczniom znaczenia nauki w życiu.</li> <li>• Zachęcanie do wysiłku intelektualnego.</li> <li>• Kształtowanie pozytywnych postaw do obowiązków szkolnych.</li> </ul>
	4. Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze stresem, w sytuacjach trudnych wie, gdzie może szukać pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie informacji uczniom na temat sposobów radzenia sobie ze stresem.</li> <li>• Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem.</li> <li>• Przekazanie informacji na temat organizacji, instytucji, osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.</li> <li>• Kształtowanie postawy otwartości.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych.</li> </ul>
Kształtowanie postaw społecznych	1. Uczeń posiada więź i dobre relacje z rodzicami, środowiskiem rodzinnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie rodzicom ich roli i wpływu na wychowanie dzieci.</li> <li>• Dostarczenie rodzicom informacji na temat dzieci, ich rozwoju, potrzeb, a także zagrożeń współczesnego świata - pedagogizacja rodziców.</li> </ul>
	2. Uczeń docenia wartość rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadczenie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej.</li> <li>• Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.</li> <li>• Uświadczenie wartości rodziny.</li> <li>• Akcentowanie znaczenia akceptacji potrzeb członków rodziny.</li> <li>• Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.</li> </ul>
	3. Uczeń posiada dobre relacje z grupą rówieśniczą, swoją klasą i innymi uczniami w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie dobrego i przyjaznego klimatu grupowego</li> <li>• Dbanie o poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.</li> <li>• Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, drużyna).</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</li> <li>• Kształtowanie więzi emocjonalnej z klasą.</li> <li>• Kształtowanie postawy koleżeńskiej, otwartości i pomocy innym.</li> <li>• Uwrażliwianie na potrzeby i problemy innych uczniów.</li> </ul>
	4. Uczeń dostrzega potrzeby drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy.</li> <li>• Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.</li> <li>• Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.</li> <li>• Zachęcanie do uczestnictwa i działalności w ramach różnych akcji charytatywnych.</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

Obszar	Cel	Zadania wychowawcze
	5. Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwego zachowania uczniów wobec rówieśników i dorosłych. Dbalność o kulturę języka.</li> <li>• Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</li> <li>• Uświadomienie uczniom praw i obowiązków wynikających z prawa szkolnego - Statut Szkolny, Regulamin Ucznia, zasady BHP, WZO.</li> <li>• Przygotowanie do udziału w uroczystościach, imprezach kulturalnych np. spektakl teatralny, seans kinowy, wystawa, zwiedzanie muzeum.</li> </ul>
	6. Uczeń szanuje drugą osobę i odnosi się do niej z godnością.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwej postawy do płci przeciwnej, do odpowiedniej relacji z osobą płci przeciwnej.</li> <li>• Uważliwanie na podmiotowe, a nie przedmiotowe traktowanie drugiej osoby.</li> <li>• Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</li> </ul>
	7. Uczeń potrafi odmówić – kształtowanie postawy asertywnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</li> </ul>
	8. Uczeń wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ucznia z informacjami na temat procesu komunikacji – aktywnego słuchania, jasnego wypowiedzenia, przyczyn zakłóceń w komunikacji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności prawidłowej i efektywnej komunikacji – wyrażanie poglądów, próśb, oczekiwań.</li> </ul>
	9. Uczeń jest przygotowany do pełnienia ról społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</li> <li>• Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

Obszar	Cel	Zadania wychowawcze
Profilaktyka zachowań ryzykownych /problemowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń jest świadomy różnych zachowań i ich konsekwencji</li> <li>2. Uczeń nie stosuje zachowań agresywnych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: <i>Kim jestem?, Jakie są moje cele i zadania?</i></li> <li>• Wzbudzanie szacunku dla siebie i drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności.</li> <li>• Uświadomienie uczniów, na czym polegają zachowania agresywne i redukowanie ich poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>• Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu - podstawy negocjacji i mediacji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zach. agresywnymi.</li> <li>• Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uczeń nie dopuszcza się czynów przestępczych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</li> <li>• Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> <li>• Uświadomienie konsekwencji wynikających z nadużyć w sieci (cyberprzemoc).</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Uczeń dba o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</li> <li>• Uchronienie młodzieży przed wstępowaniem do grup destrukcyjnych poprzez przekazywanie informacji na temat sekt.</li> <li>• Wyposażenie w podstawową wiedzę na temat grup destrukcyjnych, sposobu ich działania.</li> <li>• Kształtowanie postawy koleżeńskiej i przyjacielskiej.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Uczeń jest świadomy zagrożeń związanych z paleniem nikotyny, piciem alkoholu, zażywaniem narkotyków, dopalaczy oraz napojów energetycznych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</li> <li>• Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

Obszar	Cel	Zadania wychowawcze
	6. Uczeń zna negatywny wpływ TV, komputera i telefonu komórkowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie właściwego sposobu korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego</li> <li>• Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych.</li> <li>• Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</li> <li>• Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od telefonu komórkowego, komputera i Internetu.</li> </ul>
	7. Uczeń wie jak uniknąć zarażenia wirusem HIV. 8. Nabywa umiejętności zdrowego i bezpiecznego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę na temat wirusa HIV i choroby AIDS.</li> <li>• Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</li> </ul>
	9. Uczeń jest świadomy ryzyka wystąpienia depresji. 10. Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie podstawowej wiedzy na temat stresu i depresji.</li> <li>• Kształtowanie postawy aktywnej, dbającej o zdrowy styl życia.</li> <li>• Nauka sposobów zachowania się w sytuacjach trudnych i rozwiązywania problemów.</li> <li>• Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</li> <li>• Przekazanie informacji na temat osób i instytucji, świadczących pomoc w trudnych sytuacjach .</li> <li>• Kształtowanie religijności uczniów.</li> </ul>
Wartości, normy i wzory zachowań	1. Uczeń potrafi rozpoznać swoje zainteresowania i pasje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</li> <li>• Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów – zachęcanie do uczestnictwa i działalności w różnych organizacjach uczniowskich, kół zainteresowań, chóru szkolnego.</li> <li>• Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</li> <li>• Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.</li> <li>• Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

<b>Obszar</b>	<b>Cel</b>	<b>Zadania wychowawcze</b>
	<p>2. Uczeń jest świadomy więzi z regionem, krajem ojczystym, Europą, światem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzanie wiedzy na temat własnej miejscowości, jej historii.</li> <li>• Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych.</li> <li>• Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</li> <li>• Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</li> <li>• Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami różnych narodowości.</li> <li>• Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</li> </ul>
	<p>3. Uczeń ma właściwą hierarchię wartości i zgodnie z nią postępuje – przyjmuje odpowiednie postawy wobec wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie odpowiednich wzorców zachowań.</li> <li>• Stwarzanie sytuacji, w których uczeń będzie miał szansę zastanowić się nad wartościami, którymi należy się w życiu kierować.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</li> <li>• Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienie prawdy, sprawiedliwego traktowania.</li> <li>• Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji</li> <li>• Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</li> <li>• Rozwijanie takich cech jak pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

---

## **Rozdział II**

Ramowy harmonogram stałych uroczystości różnego typu o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj uroczystości</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września	Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej
2.	Rocznica agresji Związku Radzieckiego na Polskę	17 września	Nauczyciel historii
3.	Dzień Papieski	Październik	Nauczyciel religii
4.	Pasowanie na ucznia klasy I szkoły podstawowej	Październik	Wychowawcy klasy I-iej
5.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	Samorząd Uczniowski
6.	Pasowanie na czytelnika	Listopad / grudzień	Bibliotekarze, wychowawcy klas I
7.	Akademia z okazji Święta Odzyskania przez Polskę Niepodległości	11 listopada	Nauczyciele historii, muzyki, języka polskiego
8.	Zabawa Andrzejkowa	listopad	Samorząd Uczniowski
9.	Mikołajki	6 grudnia	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski
10.	Wieczór wigilijny / Wigilie klasowe	grudzień	Wychowawcy klas
11.	Jasełka	grudzień	Nauczyciele
12.	Zabawa karnawałowa	styczeń	Wychowawcy klas, Komitet Rodzicielski
13.	Dzień wiosny	21 marca	Wychowawcy klas,
14.	Misterium Wielkanocne	Marzec/ kwiecień	Nauczyciele Wychowawcy klas
15.	Rocznica Zbrodni Katyńskiej	kwiecień	Nauczyciel historii

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII DĄBROWSKIEJ W STARYM PILCZYNIE**

---

16.	Rocznica Uchwalenie Konstytucji 3 Maja	3 maja	Nauczyciele historii, muzyki, języka polskiego
17.	Dzień Matki połączony z Dniem Ojca	26 maja	Wychowawcy klas
18.	Dzień Dziecka	1 czerwca	Komitet Rodzicielski, Wychowawcy klas
19.	Dzień Patrona Szkoły	6 czerwca	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
19.	Organizowanie dyskotek dla uczniów	według ustaleń	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
20.	Pożegnanie klasy VIII Szkoły Podstawowej	czerwiec	Wychowawcy klas
21	Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego i szkolnego	czerwiec	Samorząd Uczniowski

## **EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest ewaluacji w celu zweryfikowania konieczności dokonania zmian w danych obszarach i dostosowania do zmieniających się warunków i potrzeb środowiska szkolnego.

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco. Ewaluacja programu będzie dokonywana raz na cykl edukacyjny.

### **FORMY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań



## **ZMIANA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO: PRZEPISY KOŃCOWE**

1. Zmiana Programu Wychowawczo - profilaktycznego odbywa się w trybie i na zasadach właściwych dla jego uchwalenia.
2. Uchwała nowelizująca wymienia uchylane, zmieniane lub uzupełniane przepisy i podaje nową ich treść.
3. Jeżeli liczba zmian w Programie jest znaczna, Przewodniczący Rady zleca opracowanie nowego tekstu, który następnie podlega zatwierdzeniu w formie Uchwały Rady Rodziców oraz Rady Pedagogicznej.
4. Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.