

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Wymagania programowe w języku polskim obejmują następujące obszary:

1. Czytanie, rozumienie, analiza i interpretacja przeczytanego tekstu.
2. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku polskim.
3. Posługiwanie się wiedzą z teorii literatury.
4. Redagowanie tekstów.
5. Poprawna ortografia i interpunkcja.

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:
 - a) opowiadanie, streszczenie tekstu,
 - b) dialog,
 - c) głos w dyskusji,
 - d) odpowiedzi na konkretne pytania,
 - e) recytacje,
 - f) prezentacje,
 - g) czytanie i analiza tekstów.
- 2) Wypowiedzi pisemne:
 - a) test, sprawdzian, odpowiedzi na pytania,
 - b) ćwiczenia,
 - c) dłuższe formy wypowiedzi,
 - d) krótkie formy użytkowe.

II. Zasady oceniania

1. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
3. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
4. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania w szkole podstawowej „ Nowe słowa na start!” wyd. Nowa

Era.

5. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.
6. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
7. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
8. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
9. Uczeń ma prawo tylko jeden raz do poprawy pracy klasowej.
10. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, testy ortograficzne oraz z kształcenia językowego i inne są zapowiadane dwa dni wcześniej.
11. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
12. Pisemne prace domowe (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję.
13. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego.
14. Prace uczniów gromadzone są przez nauczyciela przez semestr. Ma do nich wgląd uczeń i rodzic.
15. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
16. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
17. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (pięć plusów – ocena bardzo dobra) .
18. Uczeń ma prawo czterokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji).
19. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
21. Kartkówki i prace domowe są sprawdzane i oddane na kolejną lekcję.
22. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne 5 dni, jednakże powinien on w tym

czasie uzupełnić zaległości.

23. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
24. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
25. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
26. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej(rocznej) uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego).
27. Ocena semestralna/roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
28. Ocena semestralna/roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 6 ocen cząstkowych.
29. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu nauczania i oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

Skala procentowa oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

poniżej 30%	Ocena niedostateczna
30%-49%	Ocena dopuszczająca
50%-69%	Ocena dostateczna
70%-85%	Ocena dobra
86%-95%	Ocena bardzo dobra
96%-100%	Ocena celująca

W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

waga	Forma sprawdzania osiągnięć
4	- praca klasowa - dłuższa wypowiedź pisemna - test wiedzy i umiejętności
3	- prace długoterminowe - sprawdzian do 20 minut - odpowiedź ustna 3 - recytacja

2	<ul style="list-style-type: none">- krótka wypowiedź pisemna- kartkówka- czytanie ze zrozumieniem- odpowiedź ustna 2
1	<ul style="list-style-type: none">- praca domowa- praca na lekcji- nieprzygotowanie- aktywność- zeszyt- zadanie