

**Przedmiotowy system oceniania osiągnięć uczniów
z edukacji wczesnoszkolnej
w klasach I-III Szkoły Podstawowej w Starym Pilczynie**

Rozdział I Podstawy prawne i merytoryczne

1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Zespole Szkół w Starym Pilczynie
3. Programy nauczania zgodne z obowiązującą podstawą programową

Rozdział II Rodzaje ocen i funkcje oceniania

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową. Uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań wynikających z realizowanych programów nauczania i wychowania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych i zachowania ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych w stosunku do stanu poprzedniego bez porównywania z innymi dziećmi.

Rola oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Rozdział III Ocenianie z zajęć edukacyjnych

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- umiejętność wypowiedzania się i słuchania
- technika czytania i pisania
- podstawy ortografii i gramatyki
- liczenie i wykonywanie obliczeń arytmetycznych
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- wiadomości i umiejętności z geometrii
- wiadomości i umiejętności praktyczne
- ogólna wiedza o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym
- poziom wykonywanych prac plastyczno-technicznych
- odtwarzanie i słuchanie muzyki
- posługiwanie się komputerem
- wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

- osobiste osiągnięcia uczniów

2. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne: dłuższe wypowiedzi ciągłe, dyktanda
- kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane, nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu 3 dni
- sprawdziany trwające od 30 do 45 minut, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem, nauczyciel musi je sprawdzić w ciągu 2 tygodni; w tygodniu mogą być tylko 2 takie prace, dziennie - jedna
- obserwacja uczenia się, pracy w grupie
- praca z książką
- aktywność podczas zajęć
- zadania domowe
- wytwory plastyczno-techniczne
- ćwiczenia praktyczne, przede wszystkim na zajęciach muzycznych oraz wychowaniu fizycznym
- ćwiczenia wykonywane na komputerze

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- czytanie ciche (ze zrozumieniem) i głośne
- przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie i rozumienie zjawisk przyrodniczych i społecznych
- zapisywanie i wykonywanie działań matematycznych
- układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych
- stosowanie wiadomości geometrycznych
- przeprowadzanie pomiarów, obserwacji
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- organizacja warsztatu pracy
- stosowanie podstawowej wiedzy o sztuce i technice
- śpiewanie w grupie i indywidualnie
- gra na instrumentach
- czytanie i zapisywanie nut
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- udział w grach zespołowych
- posługiwanie się językiem obcym
- wykonywanie zadań na komputerze
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

4. Skala ocen w ocenianiu bieżącym

Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali 1-6, przy czym dopuszcza się oceny ze znakiem plus (+) lub minus (-). Dodatkowo możliwy jest komentarz pisemny oceniający stopień wykonania zadania lub wskazówki, nad czym uczeń powinien popracować.

Ocena celująca (6) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności programowe nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania niekonwencjonalne, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra (5) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (4) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena dostateczna (3) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, czasami wymaga wskazówek ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki w wiadomościach i umiejętnościach nie uniemożliwiają mu dalszego zdobywania wiedzy, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna (1) - Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

Sprawdziany punktowane oceniane są wg następującej skali:

Ocena celująca (6) – 96% - 100%

Ocena bardzo dobra (5) - 86% - 95%

Ocena dobra (4) - 70% - 85%

Ocena dostateczna (3) - 50% - 69%

Ocena dopuszczająca (2) - 30% - 49%

Ocena niedostateczna (1) – poniżej 30%

Prace pisemne (pisanie z pamięci i ze słuchu) oceniane są wg liczby błędów I stopnia:

Ocena celująca (6) - 0 błędów
Ocena bardzo dobra (5) - 1 błąd
Ocena dobra (4) - 2 - 3 błędy
Ocena dostateczna (3) - 4 - 5 błędów
Ocena dopuszczająca (2) - 6 błędów
Ocena niedostateczna (1) - 7 i więcej błędów

Rozdział IV Ocenianie zachowania

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

Oceniając kompetencje wychowawcze ucznia bierze się pod uwagę:

- Rozwój emocjonalny
- Rozwój fizyczny
- Rozwój poznawczy
- Rozwój społeczny

Ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące wymagania:

Uczeń klas I-III:

- jest punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, systematycznie odrabia prace domowe;
- kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek;
- okazuje szacunek innym;
- stosuje się do poleceń nauczyciela i regulaminu ucznia, jest zdyscyplinowany;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- potrafi opanować swoje emocje, takie jak gniew, złość, agresję;
- umie w zgodzie współpracować z kolegami w zespole;
- udziela pomocy kolegom;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- utrzymuje porządek na swoim miejscu pracy;
- włącza się w życie klasy i szkoły.

W ocenianiu bieżącym zachowania stosuje się:

- oceny słowne (pochwały, upomnienia) i uwagi pisemne
- graficzne skróty w postaci znaków plus (+) lub minus (-) w dzienniku

Znakiem plus (+) oznacza się pozytywne, a znakiem minus (-) negatywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.

Rozdział 6 Ogólne zasady oceniania oraz sposoby informowania uczniów i ich rodziców o wynikach oceniania

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania omawiane są z uczniami na jednym z pierwszych zajęć w roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku.

2. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dokumentacji wychowawcy. Wymienione dokumenty są stale dostępne na stronie internetowej szkoły.
3. Ocenianie bieżące jest jawne dla ucznia i rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Informacje o postępach ucznia w nauce i zachowaniu rodzice uzyskują poprzez korzystanie z dziennika elektronicznego oraz podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem.
5. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji i napisać zaległy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną (1) zobowiązany jest napisać sprawdzian poprawkowy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Prace dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je uczniowie chętni. Za wykonanie pracy uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną; za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
8. Prace sprawdzające (sprawdziany, testy) po omówieniu z uczniami są gromadzone w teczce ucznia i udostępniane rodzicom podczas zebrań i kontaktów indywidualnych.
9. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej i technicznej nauczyciel bierze przede wszystkim pod uwagę przygotowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także aktywność i systematyczność udziału ucznia w zajęciach.
10. W stosunku do uczniów z opinią lub orzeczeniem PPP zostaną dostosowane wymagania programowe oraz sposób sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności.
11. W przypadku problemów dziecka w nauce i zachowaniu rodzice będą informowani przez nauczyciela telefonicznie lub pisemnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
12. Śródroczną ocenę opisową otrzymuje rodzic po zakończeniu semestru na kartce w formie wydruku z dziennika elektronicznego.
13. Ocenę roczną otrzymuje rodzic w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.
14. Po ukończeniu klasy pierwszej wszyscy uczniowie otrzymują nagrodę książkową lub dyplom ukończenia klasy pierwszej.
15. Po ukończeniu klasy drugiej i trzeciej uczeń może zostać wyróżniony nagrodą książkową za wzorowe lub bardzo dobre zachowanie oraz bardzo dobre wyniki w nauce.

Opracowanie: Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej